

Приказ
Протокол № 4
от 17.04.2023 г.

Принято на Педагогическом
совете

Утверждено:

Заведующий «Детский сад №38
с.Средняя Камышла»

Тарасова О.С.Тарасова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №38 с. Средняя Камышла Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан» за 2022-2023 уч. год

Пронумеровано,
прошнуровано,
Скреплено печатью
листов

15

1. Общая характеристика образовательной организации

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 38 с.Средняя Камышла»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 с. Средняя Камышла» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (Далее – ДОУ)

423006, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Средняя Камышла, ул. Школьная 38, телефон 8(84345)4-36-36

Электронный адрес: crednyayakam1958@mail.ru

Тип образовательной организации: дошкольное образование

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тарасова Ольга Семеновна

Учредитель: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Устав детского сада № 97 от 04.02.2019г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 30 октября 2015., регистрационный № 7377, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.02.2015г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.02.2015г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформирован 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

с 1 до 3 лет-5 человек;

с 3 до 7 лет-11 человек.

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год:

На начало года:

разновозрастная группа:

группы	Физ. развитие	Соц- коммуник. развитие	Худ. эстетич. развитие	Познав. развитие	Реч. развитие
младшая	Средний- 40%; Ниже среднего- 60%	Средний-30%; Ниже среднего - 70%	Средний-35%; Ниже среднего - 65%	Средний-18%; низкий-82%	Средний- 20%; Ниже среднего- 80%
средняя	Средний-40%; Низкий-60%	Средний-60%; Низкий-40%	Средний-40%; Низкий-60%	Средний-40%; Низкий-60%	Средний- 40%; Низкий-60%
старшая	Средний-35%; Низкий- 65%	Выше среднего- 50%; Средний-35%; Низкий-15%	Средний-15% Ниже среднего- 70% Низкий- 16%	Средний-35%; Ниже среднего- 50 Низкий-15%	Средний- 50; Ниже среднего- 16% Низкий-34%
Итого:	Средний-38%; Ниже среднего- 60%; Низкий-82%	Выше среднего- 51%; Средний-126%; Низкий-50% Ниже среднего- 41%	Средний-151%; Ниже среднего- 82%; Низкий-67%	Выше среднего- 52%; Средний-80%; Ниже среднего- 16%; Низкий-152%	Средний- 37%; Ниже среднего- 48%; Низкий-15%

На конец года:

разновозрастная группа:

группы	Физ. развитие	Соц-ком. развитие	знав. развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие
младшая	Выше среднего- 28%; Средний- 67%; Ниже среднего- 5%	Средний-85%; Ниже среднего- 15%	Выше среднего- 16% Средний-72%; Ниже среднего- 12%	Высокий-29%; Средний-66%; Ниже среднего- 5%	Выше среднего- 20%; Средний- 70%; Ниже среднего- 10%
средняя	Высокий-40%; Средний-60%	Высокий-60%; Средний-40%	Высокий-60%; Средний-40%	Высокий-60%; Средний-40%	Высокий- 60%; Средний- 40%;
старшая	Высокий-34%; Средний-33%	Высокий-50%; Средний- 50%	Высокий-67%; Средний-33%	Высокий-50%; Средний-33% Низкий-17%	Высокий- 33%; Средний- 67%

<i>Ито го:</i>	Высокий- 100%; Выше среднего- 28%; Средний-166%; Ниже среднего- 5%	Высокий-50%; Выше среднего- 83%; Средний-118%; Ниже среднего- 48%	Высокий-86%; Выше среднего- 81%; Средний-88%; Ниже среднего- 45%	Высокий-96%; Средний-199%; Ниже среднего- 5%	Высокий- 116%; Средний- 120%; Ниже среднего- 47%
--------------------	---	--	---	---	---

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад № 38 с. Средняя Камышла» на конец 2022– 2023 учебного года.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	1	50%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	1	50%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	0	0%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0%
ИТОГО	2	100%

Всего детей: 2 человека

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники детского сада плохо участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Это в целом связано с текучестью кадров в лице воспитателя.

Список участия детей Детский сад № 38с.Средняя Камышла» в конкурсах различных уровней:

Романова София-Победитель республиканской олимпиады «Юный эрудит»25.03.2023г.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад №3 8 » по штатному расписанию составляет 8 единиц, фактическое количество – 8 человек, в том числе педагогических кадров – 1 человек. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами –руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада № 38» представляют нестабильный, но слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как начинающий, старающийся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет- 1 человек.(с октября 2022г.по апрель 2023г сменилось 3 воспитателя.)

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	1		3	
Высшее образование	0	0%	1	0%
Средне-специальное (педагогическое)	1	100%	1	100%
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0%	0	0
Не аттестованы	0	0	1	0%
От 1 до 5 лет	0	0	1	100%
От 5 до 10 лет	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	0		0	0
От 20 и более	0		0	0
Курсы повышения квалификации	0		0	0

Список участия педагогов МБДОУ «Детский сад №38 с.Средняя Камышла» в конкурсах различных уровней за 2022 -2023 уч. год

Таковых нет

Список участия ДОУ «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	-	-	Муниципальный	-

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагог постоянно меняется профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Детский сад находится в отдельном построенном здании в центре с.Средняя Камышла, рядом с зданием детского сада расположены Среднекамышлинская СОШ, СП,СДК, жилые дома. Объект расположен в типовом здании, обложено сайдингом. Здание 1989 года постройки. Общая площадь занимаемой части здания составляет 268,8 м². Здание четвертой степени огнестойкости. Класс конструктивной пожарной опасности С1. Класс функциональной пожарной опасности Ф 1.1 (здание учреждения образования)

Центральный вход осуществляется с улицы Школьная через 1 наружный дверной проем.

Вход открытого типа с улицы, к р ы л ь ц о и наружная входная дверь железная, одним врезным замком. Внутренние входные двери деревянные.

Все помещения МБДОУ расположены на первом этаже: пищеблок, прачечная, складские помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, 1 групповая, приемная, спальня, игровая, кабинет ПДД.

На территории объекта находится отдельно стоящее помещение кирпичной котельной.

Зона игровой деятельности включает прогулочный участок, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, беседки, песочницы, зонтик и горка. Имеется спортивная площадка для подвижных игр.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование (экран, проектор), музыкальный центр.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеются уголки природы согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридоре ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита-1 шт., холодильное оборудование в количестве 2 шт., электро – мясорубка-1 шт., электро-водонагреватель-2 шт.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг.

На пищеблоке имеются: склад для сыпучих продуктов, столы для обработки овощей, мясо-рыбной продукции, помывочная .

На территории ДОО оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Имеется спортивная площадка . Имеется хозяйственная зона .

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОО. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые для здоровья сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально- художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

VI. Анализ методической работы в ДОО

Воспитательно - образовательная работа в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие воспитанников.

Задачи на 2022-2023 учебный год выполнены . Все запланированные методические мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ на 2022-2023 уч. год.

Показатели деятельности

«Детский сад № 38 с. Средняя Камышла» подлежащий самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе;	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода;	16 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	16 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	0,6 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /100%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Учителя- психолога	нет
1.15.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	268,6кв.м.- общ.площадь здания образ деят./14,1 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30	20 %
Второй завтрак	10.00	10 %
Обед	11.40	45 %
Полдник	15.20	25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022-2023уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	90%
Неполная с отцом	0	0%
Неполная с матерью	1	10
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10 %
Два ребенка	5	50 %
Три и более	4	40 %

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации ведется системная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в социальной сети ВК, на общеродительских встречах, на информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, досугах, соревнованиях, акциях, участие родителей в пошиве детских костюмов для выступлений и многое другое.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно- развивающая среда соответствует современным требованиям.

IX. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.